**Opdracht: Maak je eigen Lucky TV over Gewervelde Dieren! 🐟🦎🐦🦌**

**Doel van de opdracht:**  
Leerlingen maken op een creatieve manier een kort filmpje (à la Lucky TV of Freek Vonk) van ongeveer een minuut waarin ze uitleggen hoe een zelfgekozen gewerveld dier kan worden herkend en tot welke groep (vissen, amfibieën, reptielen, vogels of zoogdieren) het hoort.

**De opdracht**

Jullie gaan in groepjes van 2-3 leerlingen een *Lucky TV/Freek Vonk*-stijl filmpje maken over een gewerveld dier naar keuze! Gebruik humor, creativiteit en leer ons wat over jullie dier.

**Stap 1: Kies een dier**

Kies een gewerveld dier uit. Denk aan een goudvis, kikker, slang, papegaai of hond (of een dier dat op school te vinden is). Zorg ervoor dat het dier interessant genoeg is om over te vertellen!

**Stap 2: Doe onderzoek**

Beantwoord de volgende vragen over jullie dier:

1. Tot welke groep hoort het dier? (Vis, amfibie, reptiel, vogel of zoogdier?)
2. Welke kenmerken zorgen ervoor dat het in die groep hoort? Denk aan:
   * Huidbedekking (schubben, veren, haren, slijmhuid, etc.)
   * Hoe ademt het dier? (Met longen, kieuwen, huid, etc.)
   * Hoe plant het zich voort? (Eieren of levend barend?)
   * Hoe warm blijft het? (Warmbloedig of koudbloedig?)
3. Wat maakt dit dier bijzonder of grappig?

**Stap 3: Bedenk een script**

Schrijf een kort script voor jullie filmpje. Zorg dat:

* De belangrijkste kenmerken van het dier worden uitgelegd.
* Jullie humor gebruiken! Het moet lijken alsof het dier zelf aan het woord is, net zoals in *Lucky TV*. Gebruik bijvoorbeeld een grappige stem, opvallende uitspraken of een hilarische situatie.
* Schrijf/typ de tekst goed uit.

**Stap 4: Maak jullie filmpje**

* Maak zelf een filmpje van het dier of gebruik iets van youtube waar je het geluid weghaalt.
* Monteer een stem over de video alsof het dier zelf praat. Dit kan met apps zoals iMovie, CapCut, of andere videobewerkingsprogramma's. Je kunt uiteraard ook een filmpje maken met jezelf erin. Zorg er dan wel voor dat je de tekst niet voorleest (is saai!).
* Voeg eventueel muziek, geluidseffecten of tekst toe om het extra grappig te maken. 🎬

**Stap 5: Laat het zien!**

Als jullie filmpje klaar is, presenteren we het in de klas. De rest van de klas mag raden bij welke groep het dier hoort en waarom!

**Beoordeling**

Je filmpje wordt beoordeeld op:

* **Inhoud:** Hebben jullie de kenmerken van het dier goed uitgelegd?
* **Creativiteit:** Is het filmpje leuk, origineel en grappig?
* **Samenwerking:** Hebben jullie goed samengewerkt in je groepje?

**Tips voor een geslaagd filmpje:**

* Overdrijf de eigenschappen van het dier voor extra humor (bijvoorbeeld: "Ik ben een kikker en ik leef dubbel zoveel als jij – in het water én op het land!").
* Houd het kort en krachtig (max. 1-2 minuten).
* Zorg dat het leerzaam én leuk is.